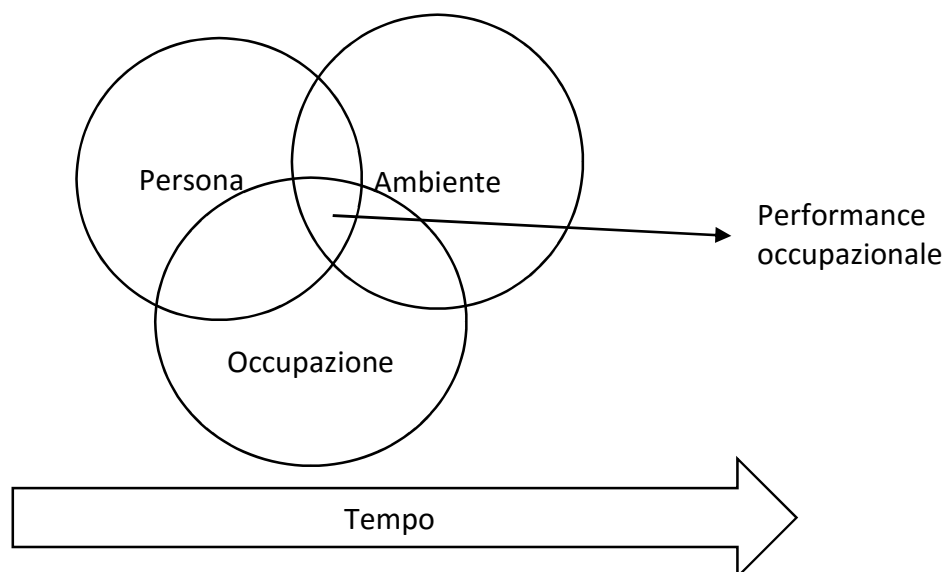


MODELLO PERSONA AMBIENTE OCCUPAZIONE (Person-Environment-Occupation Model) – PEO



Persona: inteso tutto ciò che ha a che fare con le caratteristiche della persona come, l'età, il sesso, la diagnosi, le risorse, i limiti, la religione, la propria storia, i propri valori, la propria spiritualità...

La persona viene vista sotto un aspetto dinamico in costante divenire che interagisce con l'ambiente.

Ambiente: inteso quale contesto in cui viene svolta l'attività.

1. ambiente fisico (la persona vive in casa o appartamento, al piano terra o al terzo piano, con o senza ascensore...)

2. ambiente sociale (gli amici, il lavoro, luoghi di tempo libero, il bar, la scuola...)

3. ambiente culturale (le abitudini culinarie, feste...)

4. ambiente istituzionale (casa per anziani, foyer...)

5. ambiente politico (quali sono i diritti, cosa posso/non posso fare, prevenzione e promozione della salute...)

L'ambiente è dinamico e può essere facilitante o limitante sulla performance, inoltre è più suscettibile ai cambiamenti.

Occupazione: inteso come qualsiasi tipo di attività (AVQ (BADL/IADL), tempo libero, sonno e riposo, lavoro, gioco, istruzione e di partecipazione sociale), per soddisfare i bisogni intrinseci delle persone per auto mantenersi, per esprimersi e per realizzarsi nel contesto del proprio ambiente personale e del proprio ruolo.

Questi tre elementi sono in interazione tra di loro, maggiore è la loro interazione e maggiore sarà la **performance occupazionale**, intesa come la **prestazione occupazionale**.

L'ergoterapista può *agire con* la persona su questi elementi, modificando, sostituendo, trovando strategie, allenando, adattando l'ambiente e l'occupazione.

Fattore tempo: il fattore tempo viene visto in differenti modi, sia il tempo breve, quindi durante l'attività o la giornata la performance può cambiare (la mattina siamo più performanti rispetto alla sera...). Il tempo però viene anche visto sotto l'aspetto della vita intera, la performance cambia durante la nostra vita (da bambini dobbiamo imparare molte cose e quindi essere molto performanti...) questi cambiamenti di performance occupazionale vengono ritenuti naturali.

Bibliografia:

AOTA, 2008. Occupational Therapy Practice Framework

Law M., et al. 1996. The Person-Environment-Occupational Model. A transactive approach to occupational performance.

Canadian Journal of Occupational Therapy. Vol 63