

Obiettivi

Il corso vuole illustrare le caratteristiche del "bambino disprassico" a partire dalle nuove conoscenze sul sistema motorio derivate dalle neuroscienze.

Accanto alle principali manifestazioni cliniche in età prescolare e scolare verranno fornite indicazioni pratiche su come intervenire in ambito abilitativo ed educativo. Inoltre saranno approfondite le caratteristiche cliniche con gli aspetti di comorbilità della disprassia nei diversi disturbi dello sviluppo, verranno affrontati gli aspetti di integrazione fra il sistema motorio ed il linguaggio con particolare riferimento alla disprassia verbale ed i rapporti dell'organizzazione prassica con i processi di apprendimento: il bambino disprassico a scuola.

Metodologia

Nel corso, accanto alle lezioni frontali, verranno svolte attività di workshop con laboratori paralleli sull'intervento riabilitativo neuropsicomotorio e logopedico, dalla prima infanzia all'adolescenza.

Relatori:

- Carlo Muzio: Medico Neuropsichiatra Infantile - Psicoterapeuta Università degli Studi Pavia;

- Elena Mazza: NeuroPsicomotricista dell'Età Evolutiva Studio "Retee", Torino;

- Giovanna Schieron: NeuroPsicomotricista dell'Età Evolutiva; Studio "Retee", Torino;

- Laura Pagliero: Logopedista Centro Paideia Torino;

- Dr. Daniele Arisi: Neuropsichiatra Infantile; dal 1996 al 2018 responsabile del Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza della ASST di Cremona; dal 2018 Direttore Sanitario della Cooperativa Gruppo Gamma di Cremona, servizio ambulatoriale e semiresidenziale di Neuropsichiatria Infantile accreditato da Regione Lombardia

Destinatari:

Neuropsichiatra Infantile - Audiologo e Foniatra Logopedista - Psicologo - Fisioterapista - T. Occupazionale - Inps - Tecnico della Riab. Psichiatrica - Ed. Professionale - Pedagogo - Insegnante

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Orario dalle 09.00 alle 13.00 dal Lunedì al Venerdì

TEL: 081.833 8733 - FAX: 081.3951796

CELL 331.1888566

EMAIL: rori14@libero.it

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

sito:

www.sef-societaeuropeaformazione.it

ISCRIZIONI

Inoltare la scheda d'iscrizione alla Segreteria Organizzativa al numero fax 081.3951796 oppure alle email rori14@libero.it - segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti ed inviare copia del bonifico entro 5 giorni dalla conferma.

Il pagamento dovrà essere intestato a:

SEF EDITING

BANCA: Banca di Credito Cooperativo di Milano

IBAN :IT59A084533408000000037826

Il costo del corso è di 250 € iva compresa
Tale quota comprende:

- Attestato ECM;
- Materiale corso;
- Kit Congressuale;
- Coffee Break;
- Lunch



E.C.M.
Educazione Continua in Medicina



DISPRASSIA EVOLUTIVA

Disturbo della coordinazione motoria

Dalla diagnosi al progetto ri-abilitativo

06 - 07 Aprile 2019



COOPERATIVA SOCIALE
GRUPPO GAMMA

Via Bonomelli 81, Cremona

ABSTRACT

La definizione del termine "Disprassia" in età evolutiva permanece controversa, ma negli ultimi anni troviamo sempre più frequentemente nella clinica casi di bambini con "disprassia" e/o con caratteristiche attribuibili a "disturbi evolutivi della funzione motoria" (def. ICD10) che nella letteratura internazionale sono definiti DCD (Developmental Coordination Disorder) o, nel nostro paese, DCM (Disturbi della Coordinazione Motoria). Il corso si pone l'obiettivo di definire le caratteristiche di questi disturbi e le loro manifestazioni al fine di cogliere la natura delle difficoltà prassiche nel corso dello sviluppo. Il corso si propone di fornire ai partecipanti indicazioni sugli strumenti per poter valutare i disturbi delle abilità prassiche e della coordinazione motoria del bambino considerando la stretta correlazione tra sviluppo motorio-prassico, sviluppo del linguaggio, funzioni esecutive e processi cognitivi. Uno spazio particolare sarà dedicato alla disprassia verbale ed alle difficoltà scolastiche dei bambini disprassici: come il disturbo dell'organizzazione prassica interferisce nello sviluppo del linguaggio e degli apprendimenti. Il corso è finalizzato allo sviluppo della conoscenza clinica della disprassia, alla sua valutazione in età evolutiva ed ai principi per la definizione del progetto abilitativo.

Il corso avrà prevalenti finalità di formazione pratica con casi esemplificazioni di casi clinici e momenti di approfondimento in work-shop dedicati alle diverse fasce di età ed agli aspetti dell'intervento abilitativo.

OBBIETTIVI

Il corso vuole illustrare le caratteristiche del "bambino disprassico" a partire dalle nuove conoscenze sul sistema motorio derivate dalle neuroscienze.

Accanto alle principali manifestazioni cliniche in età prescolare e scolare verranno fornite indicazioni pratiche su come intervenire in ambito abilitativo ed educativo. Inoltre saranno approfondite le caratteristiche cliniche con gli aspetti di comorbilità della disprassia nei diversi disturbi dello sviluppo. Verranno affrontati gli aspetti di integrazione fra il sistema motorio ed il linguaggio con particolare riferimento alla disprassia verbale ed i rapporti dell'organizzazione prassica con i processi di apprendimento di lettura, scrittura e calcolo. Il bambino disprassico a scuola.

METODOLOGIA

Nel corso, accanto alle lezioni frontali, verranno svolte attività di workshop con laboratori paralleli sull'intervento ri-abilitativo neuropsicomotorio e logopedico, dalla prima infanzia all'adolescenza.

06 Aprile 2019

09.00 - 09.45 Introduzione al corso: Movimento e disturbi neuroevolutivi

D. Arisi

09.45 - 10.30 Nuova visione del sistema motorio: "Embodied Cognition"

- Disprassia e disturbi evolutivi della funzione motoria: definizioni cliniche e sviluppi neuropsicologici del concetto di "atto motorio" alla luce del sistema dei "Neuroni Specchio".
- I Disturbi dello sviluppo (specifici e multi sistemici) ed i rapporti tra sistema motorio e linguaggio.

C. Muzio

10.30 - 11.15 Lo sviluppo psico-neuro-motorio

- Lo sviluppo psico-neuro-motorio nei primi mesi di vita: i primi segnali motori dell'intenzionalità primaria ed i prerequisiti della comunicazione.

• Le tappe dello sviluppo motorio nella prima e seconda infanzia: la coordinazione motoria e la motricità fine.

E. Mozza

11.15 - 11.30 Coffee Break

11.30 - 13.00 Disprassia evolutiva: l'identificazione clinica in età evolutiva

• Le caratteristiche cliniche del bambino con impaccio motorio e le difficoltà di organizzazione prassica.

• I campanelli d'allarme nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

G. Schieroni

13.00 - 14.00 Lunch

14.00 - 15.00 Disprassia evolutiva e Disturbo della Coordinazione motoria: i criteri della diagnosi clinica

- Disprassia e Disturbo della coordinazione motoria (DCD).
- Criteri diagnostici ICD10 - DSM 5.
- Disprassia, Disturbi della Coordinazione e Disturbi del Neurosviluppo.

• Le nuove prospettive in attesa dell'ICD11 (documento EACD).

C. Muzio

15.00 - 16.30 La valutazione neuropsicomotoria nella disprassia evolutiva motoria: descrizione ed esemplificazione clinica del percorso valutativo. - parte I^a

• Analisi dei test strutturati: ABC Movement 2 – APCM2 – Protocolli per l'esame Neuropsicomotorio

E. Mozza - G. Schieroni

16.30 - 16.45 Coffee Break

16.45 - 17.30 La valutazione neuropsicomotoria nella disprassia evolutiva motoria - parte II^a

- Aspetti di diagnosi differenziale e illustrazione casi clinici

C. Muzio - G. Schieroni - E. Mozza

17.30 - 18.30 Discussione – Tavola rotonda

C. Muzio - G. Schieroni - E. Mozza

07 Aprile 2019

09.00 - 11.00 La valutazione nella Disprassia verbale

- La Disprassia verbale: caratteristiche cliniche e valutazione del disturbo nell'ambito dei disturbi del linguaggio.
- Esempificazioni cliniche e caratteristiche teorico-pratiche degli strumenti valutativi e dei principi dell'intervento ri-abilitativo.

L. Pogliero

11.00 - 11.15 Coffee Break

11.15 - 13.00 La valutazione neuropsichiatrica infantile e neuropsicologica della Disprassia evolutiva – aspetti di diagnosi differenziale con altri disturbi neuroevolutivi e la comorbilità - sindromi complesse

- La disprassia come sintomo nei gravi disturbi dello sviluppo neuropsicologico (DGS – ADHD – forme di DI).
- Disprassia e funzioni esecutive
- Disprassia e sistemi neuroevolutivi

C. Muzio

13.00 - 14.00 Lunch

14.00 - 16.15 WORKSHOP in parallelo sulla Riabilitazione neuropsicomotoria e logopedica

- Laboratori neuropsicomotori con filmati sull'intervento riabilitativo in età prescolare e nelle prime fasi di apprendimento (1) e nel ciclo scolare dalle primarie all'adolescenza (2)
- Laboratorio logopedico con filmati sull'intervento riabilitativo e sull'integrazione dei metodi d'intervento per potenziare le competenze comunicative e l'espressione verbale.

E. Mozza - G. Schieroni - L. Pogliero

16.15 - 16.30 Coffee Break

16.30 - 18.00 Disprassia e processi di apprendimenti: le abilità visuo-spaziali

- Il Disturbo di Apprendimento Non Verbale (DANV) - la Disgrafia. Le caratteristiche dei disturbi della scrittura: dagli aspetti esecutivi alla pianificazione del testo.
- La disprassia a scuola: come le difficoltà prassiche interferiscono nell'acquisizione dei processi di lettura, scrittura e calcolo.
- Aspetti emotivo-relazionali in adolescenza.

C. Muzio

18.00 - 19.00 Tavola rotonda: Disprassia, dalla diagnosi alla riabilitazione

19.00 - 19.30 Compilazione questionari ECM