

Integrazione neuro-sensoriale

Video att.INS 1

Video att.INS 2

Video att.INS 3

Approccio cognitivo- comportamentale





Wilbarger Thera-Pressure Protocol



ASSOCIAZIONE
SVIZZERA
DEGLI
ERGOTERAPISTI

Sezione Ticino

STIMOLI PROPRIOCETTIVI



ASSOCIAZIONE
SVIZZERA
DEGLI
ERGOTERAPISTI

Sezione Ticino

STIMOLI VESTIBOLARI



STIMOLI TATTILI FERMI



STIMOLI VIBRATORI



STIMOLI ORALI



Cosa fa l'ergoterapista: CONSIGLIA, COMPENSA E ADATTA

- Spiegazione della problematica a parenti e insegnanti
- Instaurare rituali, riducendo le novità
- Scelta degli obiettivi e del programma condivisa con i genitori
- Idee sullo svolgimento delle cure quotidiane (consiglio su come tagliare unghie e capelli, su come tenere il piccolo bambino)
- Angolo di ipostimolazione
- Introduzione di strategie per controllare l'ansia di fronte a situazioni nuove

CONSIGLI...

- Non forzare il bambino a toccare
- Non avvicinarsi da dietro
- Calmare con un tocco continuo e fermo, con respiro calmo e lento
- Coccolare con fermezza e forza
- Evitare di accarezzare i capelli
- Asciugare il corpo con fermezza
- Uso di pesi (coperta, gilet)
- Variare il supporto sul quale ci si siede (cuscino, pallone, ...)

Cosa fa l'ergoterapista: PREVIENE

Informazione e consigli al personale specializzato (levatrici, infermiere, pediatri e altri specialisti della prima infanzia).

Grazie all'intervento precoce è possibile evitare un ritardo dello sviluppo e difficoltà nelle relazioni sociali

Se i comportamenti legati al disturbo della modulazione sensoriale non vengono trattati, si riscontrano conseguenze a livello dell'attenzione, dello stato di veglia, della stabilità emotiva e dei processi emotivi.

(McIntosh, 1999) (Wilbarger, 1999)

Bibliografia ed evidenze scientifiche:

- Bundy A. + coll., (2002), Sensory Integration 2nd ed., F.A. Davis Company, Philadelphia
- Mulligan S. (2003), Examination of the evidence for occupational therapy using a sensory integration framework with children: part two.
- Miller L.J., Coll J.R., Schoen S.A. (2007), A Randomized Controlled Pilot Study of the Effectiveness of Occupational Therapy for Children With Sensory Modulation Disorder
- Case-Smith J. (2005), Occupational Therapy for Children, Elsevier Mosby, St. Louis Missouri
- Wilbarger P., Wilbarger J.L. (1991), Sensory defensiveness in children aged 2-12, Avanti Educational Programs, Denver
- Dunn W., Fisher A.G. (1983), Sensory registration, autism, and tactile defensiveness, AOTA, Rockville
- Oetter P., Richter E., Frick S.M. (2001). M.O.R.E. Integrating the Mouth with Sensory and postural Functions, PDP Press, Minnesota