

Impariamo ad usare le forbici



PREMESSA

Per avvicinarsi all'attività di ritaglio è utile dapprima lasciare che il bambino sperimenti l'utilizzo delle forbici in situazioni di esplorazione libera, per esempio facendo dei piccoli tagli sui bordi del foglio. In seguito, richiedere il ritaglio di strisce e poi di piccoli pezzetti. Infine passare a linee rette, curve e angoli.

1 Mostra la presa corretta delle forbici



- Pollice nell'anello superiore e indice e medio (o tutte le altre dita) nell'anello inferiore a dipendenza della grandezza degli anelli.
- Le dita nell'anello inferiore devono essere piegate così da generare la forza necessaria per attivare le forbici.
- Eventualmente l'indice può essere posizionato all'esterno, nella parte inferiore delle forbici e davanti all'anello inferiore, per stabilizzare la presa.



2 Insegna a tagliare con la parte prossimale delle lame

- Tagliare vicino al fulcro delle forbici è più semplice: aiuta ad essere precisi e facilita i cambi di direzione.
- Proprio come un **coccodrillo**, i denti più forti sono in fondo alla bocca. Copri le forbici con un nastro adesivo colorato e disegna i denti in prossimità del fulcro delle forbici. Ciò aiuterà il bambino a capire dove posizionare il foglio.

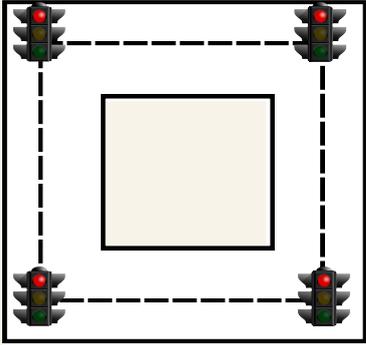


3

Insegna il cambio di direzione

Per insegnare il cambio di direzione si possono applicare dei contrassegni sul punto di svolta, ad esempio dei semafori che indicano di fermarsi.

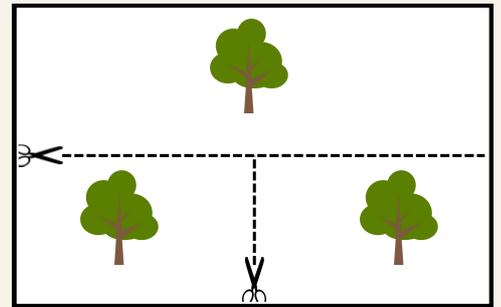
Se il bambino ha difficoltà a capire il movimento, è possibile fare un buco dove è richiesto il cambio di direzione. Quando le forbici arrivano al foro, la carta deve essere ruotata con l'altra mano.



4

Delimita gli elementi

Un foglio con più immagini potrebbe confondere il bambino. È utile delimitare ogni elemento con delle linee.



5

Facilitazioni

Se il bambino mostra interesse verso l'uso delle forbici ma non è in grado di posizionare correttamente le dita negli anelli, si possono fornire forbici che facilitano la presa ed il gesto motorio. Una volta appresa tale competenza, offrire al bambino le forbici tradizionali.



RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

Caron Santha, J. (2014). *L'apprentissage du découpage chez l'enfant: une approche pédagogique complète et accessible à tous*. Les Éditions MadyMax.

Clifford O'Brien, J. & Miller Kuhanek, H. (2019). *Case-Smith's Occupational Therapy for Children and Adolescents*. Eighth Edition.

Henderson, A. & Pehoski, C. (2005). *Hand Function in the Child: Foundations for Remediation*. 2nd edition. Elsevier Mosby